

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АМС г. Владикавказ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. П. И. Чайковского**

Рассмотрен
Начальником Управления культуры
АМС г. Владикавказ

2026г.

/Марзоев Р. В./



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДМШ №1
им. П. И. Чайковского
« 6 » апреля 2026г.
/Козаева З. Т./

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1
им. П. И. Чайковского»**

Владикавказ

2026

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка системы управления
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)
10. Общие выводы и рекомендации

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 им. П. И. Чайковского» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324), порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.04.2025 г. до 01.04.2026 г.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа и показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения:

Бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения:

Детская музыкальная школа. Сокращенное официальное наименование школы: МБУ ДО «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского».

Учредительные документы:

Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1041500201874 от 02.02.2016 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2348 от 25.04.2016 г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации № 709 от 31.07.2009 года, по результатам которой установлен государственный статус «Образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа высшей категории».

Учредитель школы:

Муниципальное образование г. Владикавказа.

Устав (новая редакция) утвержден Управлением культуры АМС г. Владикавказа 28.06.2024 г.

История старейшего и первого на Северном Кавказе музыкального учебного заведения – Детской музыкальной школы №1 им. П. И. Чайковского г. Владикавказа насчитывает более 85 лет: 600 учащихся обучаются по 17 специализациям: фортепиано, скрипка, блокфлейта, флейта, гобой, кларнет, саксофон, баян, аккордеон, осетинская гармоника, домра, балалайка, гитара, сольное пение, хоровое пение, театральное искусство, инструменты эстрадного оркестра.

Школа была образована в 1935 году, в 1966 году за высокие показатели в учебно-методической, внеклассной и исполнительской работе школе Постановлением Совета Министров РСФСР присвоено имя великого русского композитора П. И. Чайковского.

В 1988-м решением коллегии Министерства культуры РСО-Алания присвоен статус базовой школы республики.

В школе ведется активная методическая работа. Преподаватели разрабатывают образовательные программы, создают учебные пособия, репертуарные сборники. Многие из них являются дипломантами Всероссийских конкурсов-смотров творческих, научных и методических работ преподавателей учебных заведений культуры и искусства. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является изучение и пропаганда национальной музыки. Уже более 30 лет в школе формируется библиотечный фонд национальной нотной и музыковедческой литературы, создаются сборники для различных инструментов из произведений осетинских композиторов, учебники по музыкально-теоретическим предметам.

ДМШ №1 им. П. И. Чайковского проводит большую культурно-просветительскую работу с общеобразовательными школами и детскими садами города, плодотворно сотрудничает с учебными заведениями и учреждениями культуры, в том числе со всеми музыкальными школами республики, Владикавказским колледжем искусств им. В. Гергиева, Государственным театром оперы и балета, Северо-Осетинской госфилармонией и Филиалом Мариинского театра.

Школа является инициатором, учредителем и организатором нескольких мероприятий городского, республиканского, межрегионального и международного масштаба. Так, в 1997 году школа учредила конкурс юных музыкантов «Наши надежды», в 2000 году фестиваль музыки П. И. Чайковского, в 2011 году – фестиваль скрипичной музыки, в 2017 году – Всероссийскую Научно-практическую конференцию по музыкальной литературе, в 2019 году – Всероссийский Детский фестиваль «Праздник джаза» и Республиканский брейн-ринг по теоретическим предметам, в 2021 году – Всероссийский конкурс методических работ, в 2022 году – Региональную научную конференцию преподавателей ДМШ и ДШИ.

Различные творческие коллективы и наиболее одаренные учащиеся ДМШ №1 им. Чайковского являются лауреатами I и II премий республиканских, региональных, российских и международных конкурсов в Венгрии, Голландии, Турции, Италии, Чехии, Сербии; в городах: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Астрахань, Ростов-на-Дону, Вологда, Волгодонск, Пятигорск, Майкоп. 10 учащихся являлись стипендиатами Российского фонда культуры «Юные дарования», Международного фонда Владимира Спивакова и Министерства культуры РСО-Алания, двое прошли обучение в Центре одаренных детей «Сириус». Всего в школе 17 творческих коллективов учащихся (12 хоров, оркестр народных инструментов, ансамбли: гармонистов, аккордеонистов, скрипачей, камерный ансамбль); 2 коллектива преподавателей: оркестр народных инструментов, вокальный ансамбль.

Многие выпускники школы продолжают профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях республики и центральных городов России – Москвы и Санкт-Петербурга.

Особой гордостью школы являются выпускники 1968 года – художественный руководитель Государственного академического Мариинского театра, Маэстро мира Валерий Гергиев; Народная артистка РФ, художественный руководитель Академии молодых певцов Мариинского театра оперы и балета и Национального театра оперы и балета Лариса Гергиева.

Школа имеет награды: Почетные грамоты Правительства РСО-Алания: 1960, 1965, 1986, 2006 годы; Благодарности Администрации местного самоуправления: 2005, 2006, 2021 г.г., Дипломом Профсоюза культуры РФ 2022 г.

В 2007 году школа становится победителем Всероссийского конкурса «ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ ИСКУССТВ – ДОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА».

В 2008 году в энциклопедии «Лучшие люди России», в III выпуске ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ» опубликован информационный материал: о школе - в номинации «Российское образование»; о лучших педагогах - в номинации «Доска почета» (8 чел: С. Г. Камалетдинова, Ф. Б. Каргиева, Е. В. Клочкова, Л. Н. Кулиева, М. А. Любова, М. В. Плиев, С. Г. Сароянц, Б. Т. Тамаева); об одаренных учащихся - в номинации «Им принадлежит будущее» (9 чел: А. Багаури, И. Кусова, С. Молчанов, Н. Погосян, Е. Пушкарева, Т. Тедеев, Э. Тибилова, А. Хирный, Г. Цакулов).

В 2021 году школа признана лучшей на Северном Кавказе и стала призером и финалистом Всероссийского конкурса Министерства культуры РФ «Лучшая ДШИ-2021»

В школе эффективно работает методический кабинет, деятельность которого направлена на повышение квалификации преподавателей и развитие инноваций. Благодаря этому, все отделения школы всегда блестяще выступают на Республиканских педагогических чтениях и других мероприятиях.

Огромная работа проводится музейной комиссией по сохранению истории школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение обучает учащихся по следующим специальностям:

- фортепиано;
- скрипка;
- народные инструменты (осетинская гармоника, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара)
- духовые инструменты (флейта, гобой, кларнет, саксофон);
- сольное пение;
- хоровое пение;
- инструменты эстрадного оркестра
- театральное искусство

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы:

музыкальное искусство «Фортепиано»	- 8/9 лет
музыкальное искусство «Струнные инструменты»	- 8/9 лет
музыкальное искусство «Народные инструменты»	- 5/6 и 8/9 лет
музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты»	- 5/6 и 8/9 лет
музыкальное искусство «Хоровое пение»	- 8/9 лет
театральное искусство «Искусство театра»	- 5/6 и 8/9 лет
музыкальное искусство «Инструменты эстрадного оркестра»	- 5/6 лет

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

«Струнные инструменты» (скрипка)	– 4 года
«Народные инструменты» (баян, аккордеон, осетинская гармоника, балалайка, домра, гитара)	– 4 года
«Духовые инструменты» (флейта, гобой, кларнет, саксофон)	– 4 года
«Сольное пение»	– 4 года
«Хоровое пение»	– 4 года
«Искусство театра»	– 4 года

Предпрофессиональные программы

Предпрофессиональная программа «Фортепиано» (срок обучения – 8(9) лет)

включает в себя учебные предметы:

1. Специальность и чтение с листа
2. Ансамбль
3. Концертмейстерский класс
4. Сольфеджио
5. Слушание музыки
6. Музыкальная литература
7. Хоровой класс

Предпрофессиональная программа «Струнные инструменты» (срок обучения –8 (9) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (скрипка)
2. Ансамбль
3. Ансамбль скрипачей
4. Фортепиано
5. Сольфеджио
6. Слушание музыки
7. Музыкальная литература
8. Хоровой класс

Предпрофессиональная программа «Народные инструменты» (срок обучения – 5 (6) лет и 8(9) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (по инструментам)
2. Ансамбль
3. Ознакомление
4. Оркестровый класс
5. Фортепиано
6. Сольфеджио
7. Слушание музыки
8. Музыкальная литература
9. Хоровой класс

Предпрофессиональная программа «Духовые инструменты» (срок обучения – 5 (6) лет и 8(9) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (по инструментам)
2. Ансамбль
3. Фортепиано
4. Сольфеджио
5. Слушание музыки
6. Музыкальная литература
7. Хоровой класс

Предпрофессиональная программа «Хоровое пение» (срок обучения – 8(9) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (хор)
2. Фортепиано
3. Постановка голоса
4. Сольфеджио
5. Слушание музыки
6. Музыкальная литература
7. Основы дирижирования

Предпрофессиональная программа «Искусство театра» (срок обучения – 5 (6) лет и 8(9) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Театральные игры
2. Мастерство актера
3. Художественное слово
4. Танец
5. Подготовка сценических номеров
6. Сценическое движение
7. Хор
8. Постановка голоса
9. Фортепиано
10. Беседы об искусстве
11. История театрального искусства
12. Ритмика
13. Слушание музыки и муз. грамота

Предпрофессиональная программа «Инструменты эстрадного оркестра» (срок обучения – 5 (6) лет) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность и чтение с листа
2. Ансамбль

3. Основы импровизации и сочинения
4. Сольфеджио
5. Музыкальная литература
6. Оркестровый класс (ансамблевое музицирование)

ФОРТЕПИАНО

Учебный предмет "Специальность и чтение с листа" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Сароянц Сусанна Галустовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, победитель конкурса АМС г. Владикавказа «Лучший по профессии», заведующая фортепианным отделением ДМШ № 1 им. П.И.Чайковского
Рецензент:	Дигурова Елена Дабеевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая фортепианным отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Коломоец Наталья Викторовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, преподаватель ВКИ им. В. Гергиева

Учебный предмет "Ансамбль (фортепиано)" ПО.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Буданова Людмила Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Дигурова Елена Дабеевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая фортепианным отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Коломоец Наталья Викторовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, преподаватель ВКИ им. В. Гергиева

Учебный предмет "Фортепиано" ПО.01.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Буданова Людмила Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Дигурова Елена Дабеевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая фортепианным отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Сароянц Сусанна Галустовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, победитель конкурса АМС г. Владикавказа «Лучший по профессии», заведующая фортепианным отделением ДМШ № 1 им. П.И.Чайковского

Учебный предмет "Концертмейстерский класс" ПО.01.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Камалетдинова Светлана Георгиевна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания, преподаватель ф-ного отделения ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Дигурова Елена Дабеевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая фортепианным отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Сароянц Сусанна Галустовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, победитель конкурса АМС г. Владикавказа

«Лучший по профессии», заведующая фортепианным отделением ДМШ № 1 им. П.И.Чайковского

СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Учебный предмет «Специальность (скрипка)». ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Кулиева Любовь Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, заслуженный работник культуры РСО-Алания.
Рецензент:	Гуржибеков Леонид Георгиевич	старший методист, преподаватель по классу скрипки и альты ВКИ им. В.Гергиева, заслуженный деятель искусств РСО-Алания.
Рецензент:	Черникова Евгения Юрьевна	заведующая струнным отделением ВКИ им. В.Гергиева, преподаватель по классу скрипки

Учебный предмет «Ансамбль» (струнное отделение) ПО.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Кулиева Любовь Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, заслуженный работник культуры РСО-Алания.
Рецензент:	Гуржибеков Леонид Георгиевич	старший методист, преподаватель по классу скрипки и альты ВКИ им. В.Гергиева, заслуженный деятель искусств РСО-Алания.
Рецензент:	Черникова Евгения Юрьевна	заведующая струнным отделением ВКИ им. В.Гергиева, преподаватель по классу скрипки

Учебный предмет «Ансамбль скрипачей». В.03.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Кулиева Любовь Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, заслуженный работник культуры РСО-Алания.
Рецензент:	Гуржибеков Леонид Георгиевич	старший методист, преподаватель по классу скрипки и альты ВКИ им. В.Гергиева, заслуженный деятель искусств РСО-Алания.
Рецензент:	Черникова Евгения Юрьевна	заведующая струнным отделением ВКИ им. В.Гергиева, преподаватель по классу скрипки

ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Учебный предмет «Специальность (флейта)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Бабаян Галина Владимировна	преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, зав. духовым отделением
Рецензент:	Гончарук Роман Александрович	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Шатохин Евгений Николаевич	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Специальность (кларнет)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Дубинина Ольга Владимировна	преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Гончарук Роман Александрович	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Шатохин Евгений Николаевич	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Специальность (гобой)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Дубинина Ольга Владимировна	преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Гончарук Роман Александрович	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Шатохин Евгений Николаевич	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Специальность (саксофон)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Дубинина Ольга Владимировна	преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Гончарук Роман Александрович	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Шатохин Евгений Николаевич	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Ансамбль (духовые инструменты)» ПО.01.УП.02.

Разработчик:	Дубинина Ольга Владимировна	преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Гончарук Роман Александрович	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Шатохин Евгений Николаевич	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Учебный предмет «Специальность (аккордеон, баян, осет. гармоника)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Клочкова Елена Витальевна	заслуженный работник культуры РСО-Алании, заведующая отделением народных инструментов ДМШ №1 им. П.И.Чайковского
Рецензент:	Колдышева Лилия	заслуженный работник культуры РСО-Алании,

Юрьевна заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Газацева Алла** заслуженный работник культуры РСО -Алании,
Алимурзаевна преподаватель ВКИ им. В.Гергиева.

Учебный предмет «Специальность (балалайка)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Тамаева Белла** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, заслуженный работник культуры РСО-Алания

Рецензент: **Колдышева Лилия** заслуженный работник культуры РСО-Алании,
Юрьевна заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Козаева Зарема** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Специальность (гитара)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Тамаева Белла** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, заслуженный работник культуры РСО-Алания

Рецензент: **Колдышева Лилия** заслуженный работник культуры РСО-Алании,
Юрьевна заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Козаева Зарема** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Специальность (домра)» ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Тамаева Белла** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, заслуженный работник культуры РСО-Алания

Рецензент: **Колдышева Лилия** заслуженный работник культуры РСО-Алания,
Юрьевна заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Козаева Зарема** преподаватель народного отделения высшей
Тимофеевна квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Ансамбль (народные инструменты)» ПО.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик: **Клочкова Елена** заслуженный работник культуры РСО-Алания,
Витальевна заведующая отделением народных инструментов ДМШ №1 им. П.И.Чайковского

Рецензент: **Колдышева Лилия** заслуженный работник культуры РСО-Алания,
Юрьевна заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Белов Сергей** заслуженный работник культуры РСО-Алания,
Геннадьевич преподаватель ВКИ им. В. Гергиева

Учебный предмет "Оркестровый класс" В.02.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик: **Наконечная Лариса Викторовна** преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории

Рецензент: **Колдышева Лилия Юрьевна** заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Козаева Зарема Тимофеевна** преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет "Ознакомление" В.07.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик: **Беджисова Элина Руслановна** преподаватель народного отделения ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Наконечная Лариса Викторовна** преподаватель высшей категории народного отделения ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, преподаватель ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Макеева Алима Хаджимуратовна** преподаватель ДМШ № 2, преподаватель ВКИ им. В. Гергиева, заслуженный работник культуры РСО-Алания

ХОРОВОЕ ПЕНИЕ

Учебный предмет "Хоровой класс" ПО.01.УП.04.

Адаптированная программа

Разработчик: **Хугаева Диана Германовна** зав. хоровым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Шаповалова Аида Бахтияровна** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра

Рецензент: **Лапкина Ольга Юрьевна** зав. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Учебный предмет "Хор" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Хугаева Диана Германовна** зав. хоровым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Шаповалова Аида Бахтияровна** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра

Рецензент: **Лапкина Ольга Юрьевна** зав. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Учебный предмет "Фортепиано" ПО.01.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Пайлеванян Элен Рудольфовна	преподаватель второй категории
Рецензент:	Дигурова Елена Дабеевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая фортепианным отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Коломоец Наталья Викторовна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, преподаватель ВКИ им. В. Гергиева

Учебный предмет "Постановка голоса" В.00.УП.03

Адаптированная программа

Разработчик:	Минасян Жанна Лерниковна	преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Бацазова Светлана Александровна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РФ
Рецензент:	Березанская Марина Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет "Основы дирижирования" ПО.01.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Шаповалова Аида Бахтияр-кызы	методист, преподаватель ДМШ №1 им. П. И. Чайковского и ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра
Рецензент:	Березанская Марина Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ

Учебный предмет "Сольфеджио" ПО.02.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Зеленская Татьяна Григорьевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав. отделением (теория музыки), Заслуженный деятель искусств РФ
Рецензент:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории

Учебный предмет "Музыкальная литература" ПО.02.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории
--------------	--------------------------------------	---

Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав. отделением (теория музыки), Заслуженный деятель искусств РФ
Рецензент:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Учебный предмет "Слушание музыки" ПО.02.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав. отделением (теория музыки), Заслуженный деятель искусств РФ
Рецензент:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории

Учебный предмет "Элементарная теория музыки" ПО.02.УП.03

Адаптированная программа

Разработчик:	Грамматикопуло Татьяна Евгеньевна	преподаватель теоретических дисциплин
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав.отделением (теория музыки),
Рецензент:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе

ТЕАТРАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Учебный предмет "Театральные игры" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО- Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Основы актерского мастерства" ПО.01.УП.01., ПО.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО- Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Художественное слово" ПО.01.УП.02, ПО.01.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчик:	Вершинина Александра Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории, народная артистка РФ
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Танец" ПО.01.УП.06., ПО.01.УП.05.

Адаптированная программа

Разработчик:	Дзантиева Лейла Арсеновна	преподаватель театрального отделения, народная артистка РСО-Алания
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Подготовка сценических номеров" ПО.01.УП.06, ПО.01.УП.07.

Адаптированная программа

Разработчик:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Сценическое движение" ПО.01.УП.03, ПО.01.УП.04.

Адаптированная программа

Разработчик:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением

Учебный предмет "Хор" В.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Березанская Марина Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории, зав. хоровым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Шаповалова Аида Бахтияровна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра
Рецензент:	Хурумова Елена Александровна	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им.В. Гергиева», Засл. раб. культуры РСО-Алания

Учебный предмет "Постановка голоса" В.03.01.

Адаптированная программа

Разработчик:	Гладченко Оксана Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент:	Бацазова Светлана Александровна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РФ
Рецензент:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе

Учебный предмет "Ритмика" ПО.01.УП.04., ПО.01.УП.05.

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Слушание музыки и муз. грамота" ПО.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Битаров Александр Эмилевич	преподаватель СОГУ им. К. Л. Хетагурова, заслуженный артист РСО-Алания
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет "Беседы об искусстве" ПО.02.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав.отделением (теория музыки),
Рецензент:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории

Учебный предмет "История театрального искусства" В.01.УП.02.

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав.отделением (теория музыки),

Рецензент: **Бекузарова Зарема Дахцикоевна** преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории

ЭСТРАДНО-ДЖАЗОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Учебный предмет "Специальность и чтение с листа (гитара)" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Хурумов Дмитрий Анатольевич** зав. эстрадно-джазовым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Кабоева Елена Моисеевна** Народная артистка РСО-Алания, зав. эстрадно-джазовым отделением ВКИ им. Валерия Гергиева

Учебный предмет "Специальность и чтение с листа (фортепиано)" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Тамаева Мадина Анатольевна** преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Кабоева Елена Моисеевна** Народная артистка РСО-Алания, зав. эстрадно-джазовым отделением ВКИ им. Валерия Гергиева

Учебный предмет "Специальность и чтение с листа (ударная установка)" ПО.01.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Маркович Серафима Николаевна** преподаватель ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Кабоева Елена Моисеевна** Народная артистка РСО-Алания, зав. эстрадно-джазовым отделением ВКИ им. Валерия Гергиева

Учебный предмет "Сольфеджио" ПО.02.УП.01.

Адаптированная программа

Разработчик: **Медко Александра Игоревна** зав. теоретическим отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент: **Газзаева Каролина Руслановна** методист, преподаватель ГБУ ПО «ВКИ им. В. Гергиева»

Рецензент: **Лапкина Ольга Юрьевна** зам. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, преподаватель высшей квалификационной категории

Учебный предмет "Музыкальная литература" ПО.02.УП.03.

Адаптированная программа

Разработчики: **Лапкина Ольга Юрьевна** зам. директора по учебной работе ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, преподаватель высшей квалификационной категории

Медко Александра Игоревна зав. теоретическим отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент: **Газзаева Каролина Руслановна** методист, преподаватель ГБУ ПО «ВКИ им. В. Гергиева»

Общеразвивающие программы

Общеразвивающая программа «Сольное пение» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность
2. Хор
3. Занимательное сольфеджио
4. Беседы о музыке
5. Фортепиано

Общеразвивающая программа «Хоровое пение» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (хор)
2. Занимательное сольфеджио
3. Беседы о музыке
4. Фортепиано

Общеразвивающая программа «Фортепиано» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность
2. Хор
3. Занимательное сольфеджио
4. Беседы о музыке

Общеразвивающая программа «Струнные инструменты» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (скрипка)
2. Хор
3. Занимательное сольфеджио
4. Беседы о музыке
5. Фортепиано

Общеразвивающая программа «Народные инструменты» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (по инструментам)
2. Хор
3. Занимательное сольфеджио
4. Беседы о музыке
5. Оркестр
6. Ознакомление

Общеразвивающая программа «Духовые инструменты» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Специальность (по инструментам)
2. Хор
3. Занимательное сольфеджио
4. Беседы о музыке
5. Фортепиано

Общеразвивающая программа «Театральное искусство» (срок обучения – 4 года) включает в себя учебные предметы:

1. Музыкальная азбука
2. Вокальный ансамбль

3. Танец
4. Театральное творчество

Учебный предмет «Занимательное сольфеджио»

Адаптированная программа

Разработчик:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав.отделением (теория музыки), Председатель предметно-цикловой комиссии, Заслуженный работник культуры РФ.
Рецензент:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе

Учебный предмет «Беседы о музыке»

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Адырхаева Эмма Тасолтановна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Зав.отделением (теория музыки), Председатель предметно-цикловой комиссии, Заслуженный работник культуры РФ.
Рецензент:	Бекузарова Зарема Дахцикоевна	преподаватель теоретических дисциплин высшей квалификационной категории

Учебный предмет «Хор (для исполнителей)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Березанская Марина Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории, зав. хоровым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Шаповалова Аида Бахтияровна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра
Рецензент:	Хурумова Елена Александровна	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им.В. Гергиева», Засл. раб. культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Хор (для хорового отд.)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Березанская Марина Викторовна	преподаватель высшей квалификационной категории, зав. хоровым отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Шаповалова Аида Бахтияровна	методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. В. Гергиева», Дирижер хора Государственного национального театра оперы и балета – филиала Мариинского театра
Рецензент:	Хурумова Елена Александровна	преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им.В. Гергиева», Засл. раб. культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (фортепиано)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Буданова Людмила Викторовна	преподаватель фортепианного отделения ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Сароянц Сусанна Галустовна	Заслуженный работник культуры РСО-Алании Заведующая фортепианным отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (скрипка)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Кулиева Любовь Николаевна	заведующая струнным отделением ДМШ №1 им. П.И.Чайковского, преподаватель по классу скрипки, заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Сароянц Сусанна Галустовна	Заслуженный работник культуры РСО-Алании Заведующая фортепианным отделением ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Рецензент:	Стрельникова Наталья Александровна	преподаватель по классу скрипки ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (баян, аккордеон, осет. гармоника)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Клочкова Елена Витальевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая отделением народных инструментов ДМШ №1 им. П.И.Чайковского
Рецензент:	Колдышева Лилия Юрьевна	заслуженный работник культуры РСО-Алания, заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Козаева Зарема Тимофеевна	преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (домра, балалайка)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Тамаева Белла Тимофеевна	преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Колдышева Лилия Юрьевна	заслуженный работник культуры РСО-Алании, заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева
Рецензент:	Козаева Зарема Тимофеевна	преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (гитара)»

Адаптированная программа

Разработчик:	Тамаева Белла Тимофеевна	преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, заслуженный работник культуры РСО-Алания
Рецензент:	Колдышева Лилия Юрьевна	заслуженный работник культуры РСО-Алании, заведующая отделением ВКИ им. В. Гергиева

Рецензент: **Козаева Зарема Тимофеевна** преподаватель народного отделения высшей квалификационной категории, методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева»

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (флейта)»
Адаптированная программа

Разработчик: **Бабаян Галина Владимировна** преподаватель высшей квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, зав. духовым отделением

Рецензент: **Гончарук Роман Александрович** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания

Рецензент: **Шатохин Евгений Николаевич** преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (гобой)»
Адаптированная программа

Разработчик: **Дубинина Ольга Владимировна** преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Гончарук Роман Александрович** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания

Рецензент: **Шатохин Евгений Николаевич** преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (саксофон)»
Адаптированная программа

Разработчик: **Дубинина Ольга Владимировна** преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Гончарук Роман Александрович** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания

Рецензент: **Шатохин Евгений Николаевич** преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (кларнет)»
Адаптированная программа

Разработчик: **Дубинина Ольга Владимировна** преподаватель первой квалификационной категории ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Рецензент: **Гончарук Роман Александрович** методист, преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Народный артист РСО-Алания

Рецензент: **Шатохин Евгений Николаевич** преподаватель ГБОУ СПО «ВКИ им. Гергиева», Заслуженный работник культуры РСО-Алания

Учебный предмет «Музыкальная азбука»

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет «Театральное творчество»

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет «Вокальный ансамбль»

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Учебный предмет «Танец»

Адаптированная программа

Разработчик:	Лапкина Ольга Юрьевна	преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по учебной работе
Рецензент:	Хосаева Анжела Мухрановна	ЗРК РСО-Алания, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. театральным отделением
Рецензент:	Хадаев Альберт Викторович	преподаватель высшей квалификационной категории, Народный артист РСО-Алания

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности детей и отражают три этапа образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению - подготовительная группа, основной курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей)

По состоянию на 01.04.2026 г. в Учреждении обучается 576 человек на бюджетной основе в возрасте от 7 до 18 лет.

На протяжении последних лет в Учреждении сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и его сохранность происходит в соответствии с муниципальным заданием. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в музыкальной школе и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался приемом детей из других учебных заведений города по переводу.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей.
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- обеспечение начального музыкального образования с применением углубленного изучения предметов;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы отвечает поставленным перед ней задачам.

С одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусства; с другой — общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Оценка качества реализации образовательных услуг находит выражение в таких показателях, как:

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов и появление новых;
- качественная успеваемость;
- конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- количество учащихся, задействованных в концертах;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Информация о данных показателях ежегодно излагается в годовых отчетах и анализе деятельности Школы за отчетные периоды.

Учебная работа

Составленный администрацией школы график проведения учебных мероприятий соблюдается по намеченному плану. Зачеты, академические концерты, контрольные уроки проводятся в обозначенный срок в присутствии администрации и членов методического кабинета школы. Помимо обязательных форм, проводятся мероприятия, повышающие уровень качества обучения и оживляющие интерес учащихся к учебному процессу.

Проводятся конкурсы, которые способствуют повышению исполнительского и технического уровня учащихся, обретению соревновательного опыта и повышения степени музыкальной подготовки учащихся. Конкурсы проводятся на всех исполнительских отделениях школы:

фортепианное отделение - «Я - Virtuoz»,

вокальное отделение - конкурс на лучшее исполнение вокализа «Cantabile», конкурс «Эхо Великой победы»

народное отделение - конкурс пьес «Звонкие нотки»,

театральное отделение - конкурс чтецов «Звучащее слово»

духовое отделение – конкурс игровых программ «Музыкальный фейерверк».

струнное отделение – конкурс на лучшее исполнение пьесы «Pizzicato»

На заседаниях методических комиссий отделений большое внимание уделяется подбору и утверждению репертуарных планов творческих коллективов школы и программ выпускников. Тщательно ведется активная работа с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости.

По решению методических комиссий отделений и итогам педагогического совета родители слабоуспевающих учащихся вызываются к заучу, проводятся беседы об ответственности родителей в обеспечении посещаемости занятий и организации домашней работы детей.

Для сохранения контингента администрация требует от преподавателей качественной и регулярной внеклассной работы и участие учащихся на фестивалях, конкурсах различных уровней.

Методическая работа

Методический совет школы в составе Лапкиной О. Ю., Медко А. И., Хосаевой А. М. организованно провел все запланированные мероприятия, направленные на активизацию школы в совершенствовании качества образовательного процесса, освоение и внедрение новейших технологий в педагогическую практику.

1. В течение всего года велась работа по повышению качества методических работ преподавателей в соответствии с нормативными требованиями. Посещались методические заседания отделений с последующим анализом методических работ.
2. Велась постоянная работа по выявлению перспективно-одаренных детей в целях активизации их участия в исполнительских концертах и дальнейшего профессионального обучения.
3. Школа принимала активное участие в проведении Республиканских педчтений, организованных Центром методических работ и повышения квалификации специалистов Министерства культуры РСО-Алании.
4. Методсовет продолжил работу по утверждению новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ.
5. Активно использовалась кураторская помощь методистов ВКИ им. В. Гергиева

(промежуточная и итоговая аттестация, прослушивания к конкурсам и республиканским показам отделений).

6. Постоянно пополнялся библиотечный фонд новыми методическими разработками, нотными пособиями и учебниками.
 7. Проводилась активная работа по развитию творческих способностей детей на всех отделениях.
 8. 7 преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации РАМ им. Гнесиных
- Было проведено шесть заседаний методсовета школы, на которых обсуждались вопросы по следующим мероприятиям:

1. Подготовка к аттестации преподавателей школы
2. Проведение X Всероссийской Научно-практической конференции по музыкальной литературе среди учащихся старших классов
3. Проведение XXI Межрегионального конкурса юных музыкантов «Наши надежды»
4. Проведение IV Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Праздник джаза»
5. Участие во всех мероприятиях, проводимых Управлением культуры АМС г. Владикавказ
6. Показ теоретического и фортепианного отделений на Республиканских педчтениях
7. Концерт преподавателей «Талант и мастерство»
8. Посвящение в юные музыканты
9. Выпускной вечер

Состоялись следующие мероприятия:

Школьные конкурсы и мероприятия

дата	мероприятие	отд.	ответственный
12.04	Фестиваль актерской песни «Остров невезения»	театр.	Хосаева А. М. Лапкина О. Ю.
23.04	Конкурс чтецов	театр.	Хосаева А. М. Бритаева Л. Н. Вьючная М. В.
06.05	Школьный конкурс «Эхо Великой победы»	сольн. пение	Минасян Ж. Л. Лапкина О. Ю.
29.05	Выпускной вечер	все отд.	Буданова Л. В. Медко А. И.
31.05	Вечер поэзии	театр.	Хосаева А. М.
24.12	Брейн-ринг преподавателей. Концерт	все отд.	Лапкина О. Ю.
27.10	XVII конкурс на лучшее исполнение вокализа среди учащихся отделения сольного пения и театрального отделения «Cantabile»	сольн. пение	Минасян Ж.Л.
14.11	Конкурс этюдов «Я – виртуоз»	ф-ное	Буданова Л. В. Тамаева З. А.
27.12	Посвящение в юные музыканты	все отд.	Хосаева А. М.
29.01	Конкурс на лучшее исполнение пьесы среди учащихся народного отделения	народ.	Клочкова Е. В. Наконечная Л. В.
26.02	Концерт преподавателей "Талант и мастерство"	все отд.	Дзобелова Н. О.
10.03	Конкурс игровых программ «Музыкальный фейерверк»	духовое	Бабаян Б. В.

11.03	Концерт отделения сольного пения «Пусть всегда будет мама»	сольное пение	Петренко Л. С.
13.03	Конкурс пьес струнного отделения «Pizzicato»	струнное	Бесаева Д. Р.

Региональные, межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия

дата	мероприятие	отд.	ответственный
7-8.10.2025	Международный проект «Чайковский–музыка без виз» . Концерты, лекции, мастер-классы	все отд.	Козаева З. Т. Лапкина О.Ю. Хосаева А.М.
5-7.12.2025	Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Праздник джаза»	все отд.	Козаева З. Т. Лапкина О.Ю. Хосаева А. М.
2.02.2026	Всероссийская научно-практическая конференция по муз. литературе «Тайна Моцарта»	теорет.	Лапкина О. Ю. Козаева З. Т.
2-7.03. 2026	Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»	все отд.	Козаева З. Т. Лапкина О.Ю. Хосаева А. М.
март 2026	Участие в Республиканских Педагогических чтениях	теор. ф-ное театр.	Медко А. И. Бигаева М. А. Тамаева З. А. Хосаева А. М. Козаева В. А.

Методические разработки, доклады, проекты

дата	мероприятие	отд.	ответственный
15.10.25	Методический доклад «Основные принципы работы в классе аккомпанемента. Программа»	ф-но	Камалетдинова С. Г.
14.11.25	Методическое сообщение с показом учащихся «Чтение с листа, разбор новых произведений при игре на духовых инструментах» .	духовое	Дубинина О.В.
16.01.26	Круглый стол «Проблемы сольфеджио и способы их решения. Из опыта работы»	теоретич.	Бекузарова З. Д. Медко А. И.
22.01.26	Практикум концертмейстеров	отд. конц. мастерства	Дзобелова Н. О.
21.03.26	Методическое сообщение с показом учащихся «Стилистические особенности исполнения музыки С. С. Прокофьева». К 135-летию со дня рождения композитора	ф-ное	Буданова Л. В.

Открытые уроки, показ класса

дата	мероприятие	отд.	ответственный
17.11.25	Открытый урок «Работа над интонацией»	общее ф-но	Хоппе И.М.
19.11.25	Открытый урок «Творчество Ф. Шопена»	теор.	Замчинская К. Х.
22.01.25	Открытый урок Шестакова Н. А.	народное	Шестаков Н. А.
19.02.26	Открытый урок по предмету слушание музыки на тему «Масленица»	теоретич.	Голицына Е. В.

25.02.26	Открытый урок Петренко Л. С. Тема урока: «Работа над художественной выразительностью исполнения вокального произведения»	сольное пение	Петренко Л. С.
10.03.26	Открытый урок по мастерству актера «Внимание. Владение вниманием»	театр.	Козаев В. А.
17.03.26	Открытый урок по технике речи «Орфоэпия и ее нормы»	театр.	Газзаева О. А.

Участие в мастер-классах

дата	мероприятие	отд.	ответственный
27.02.26	Тотиев Арсамаг - учащийся класса преп. Гундырева Михаила Николаевича принял участие в мастер-классе Профессора МГК им. П. И. Чайковского Галочкиной Ольги Борисовны	струнное	Гундырев М. Н.
28.02.26	Гаглойты Мишель - учащаяся класса преп. Мугниевой Виктории Павловны, приняла участие в мастер-классе преподавателя МГК им. П. И. Чайковского и ЦМШ-Академии исполнительского искусства Рахимовой Екатерины Анваровны	струнное	Мугниева В. П.

Лекции

дата	мероприятие	отд.	ответственный
15.05.25	Клуб «Теоретик». Тема: «Фламенко»	теор.	Голицына Е. В.
22.10.25	Клуб Теоретик: «Уникальные инструменты»	теор.	Медко А.И.
13.12.25	Клуб Теоретик: «Оперы и балеты на сюжеты сказок»	теор.	Лачикянц Д.Д.
20.12.25	Клуб Теоретик: «Обзор фольклорного фестиваля в Трабзоне»	теор.	Голицына Е.В.
17.03.25	Клуб «Теоретик»: «Импрессионизм в живописи и музыке».	теор.	Хачатурова А. О.

3. Оценка организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным планом;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам.

Учебные планы Школы разработаны на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется

учебное время по классам и образовательным областям. В целом, учебные планы отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность которого - 40 минут. Количество уроков в неделю не должно превышать количества, утвержденного учебным планом.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий. Расписание занятий учащихся составляется администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют заведующие отделениями и администрация Учреждения.

Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

- исполнение программы по специальности;
- письменный и устный экзамен по учебному предмету «Сольфеджио».
- письменный экзамен по предмету «Музыкальная литература»

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Главными задачами учебно-воспитательной работы Учреждения является:

- повышение качества образовательных услуг;
- повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс;
- расширение спектра концертной деятельности детей;
- приобщение детей к классическому и современному музыкальному искусству;
- работа по профессиональной ориентации учащихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора учащихся и общей музыкальной культуры.

Контингент учащихся бюджетного отделения музыкальной школы на 15 сентября 2025 года – 600 уч-ся,

в том числе:

- дополнительные общеразвивающие программы – 95 учащихся
- предпрофессиональные программы – 505 учащихся

В контингент учащихся 1-го класса 2025-26 учебного года зачислено 185 человек, в том числе:

отделение	количество учащихся	
	п\п	о\р
Фортепианное	24	-
Хоровое, из них:	28	13
хоровое пение	14	-

сольное пение	14	13
Струнное	11	1
Духовое, из них:	8	
8 лет обучения	2	
5 лет обучения	6	
Народное, их них:	28	1
аккордеон	2	-
балалайка	-	1
домра	0	0
осет.гармоника	10	0
гитара	16	0
Театральное, из них:	46	-
8 лет обучения	24	
5 лет обучения	22	
Театральная студия «Золотой ключик»	-	35

- Контингент учащихся в 2025-26 учебном году сформирован по отделениям следующим образом:

отделение	количество учащихся
Фортепианное	128
Хоровое	127
Струнное	44
Духовое, из них:	32
блокфлейта	19
кларнет	3
флейта	3
саксофон	5
гобой	2
Народное, их них:	79
аккордеон	15
осет.гармоника	34
гитара	25
домра	2
балалайка	3
баян	-
Театральное	122
Эстрадно-джазовое отделение	18
Театральная студия «Золотой ключик»	50
Итого:	600 учащихся

Движение контингента

Перечень специализаций:	Всего на 30.09.24	Принято в течение года	Отчислено в течение года	Акад. отпуск	Всего на 31.05.25	Выпуск	Всего на 01.06.25	Планируе- мый набор
----------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------	----------------------	--------	----------------------	------------------------

Фортепиано	129	-	2	3	124	13	111	20
Скрипка	41	-	2	1	38	5	33	10
Народные инструменты	82	-	4	4	74	6	68	20
Духовые инструменты	32	-	2	-	30	5	25	10
Хоровое, сольное пение	124	-	3	3	118	11	107	30
Инструменты эст.-джаз. оркестра	18	-	2	-	16	-	16	0
Искусство театра	174	-	3	-	171	18	153	30
Всего:	600	-	19	16	571	48	513	120

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

отделение	предмет	сроки исполнения	классы	форма контроля	
Фортепианное	специальность	октябрь 2025 г.	1-7	академ. концерт	
		декабрь 2025 г.	1-7	академ. концерт	
		ноябрь 2025 г.	3-7	технический зачет	
		ансамбль	декабрь 2025 г.	4-5	академ. концерт
		аккомпанемент	декабрь 2025 г.	6-7	академ. концерт
		музицирование	декабрь 2025 г.	4-5	зачет
	чтение с листа	декабрь 2025 г.	6-7	зачет	
	специальность	II полугодие			
		май 2026 г.	1-7	академ. концерт	
		март 2026 г.	3-7	технический зачет	
		апрель 2026 г.	8	прослушивание	
		май 2026 г.	8	экзамен	
		ансамбль	апрель 2026 г.	4-5	академ. концерт
		аккомпанемент	апрель 2026 г.	6-7	академ. концерт
музицирование		апрель 2026 г.	4-5	зачет	
чтение с листа	апрель 2026 г.	6-7	зачет		
самостоятельная работа	февраль 2026 г.	1-3	зачет		
«	апрель 2026 г.	4-7	зачет		
Струнное	специальность	декабрь 2025 г.	1-7	академ. концерт	
		декабрь 2025 г.	7	прослушивание	
		февраль 2026 г.	1-7	академ. концерт	
		апрель 2026 г.	1-7	академ. концерт	
		май 2026 г.	8	прослушивание	
		май 2026 г.	8	экзамен	
Духовое	специальность	октябрь 2025 г.	1-7	академ. концерт	
		май 2026 г.	1-7	« экзамен	

Народное	специальность	май 2026 г.	8	технический
		ноябрь 2025 г.	2-7	зачет
		апрель 2026 г.	2-7	технический
		октябрь 2025 г.	2-7	зачет
		декабрь 2025 г.	1-7	академ. концерт
		май 2026 г.	1-7	академ. концерт
		январь 2025 г.	8, 5	прослушивание
		март 2026 г.	8. 5	«
		апрель 2026 г.	8. 5	технический зачет
		октябрь 2025 г.	2-7	экзамен
Хоровое (сольное пение)	ознакомление специальность	март 2026 г.	1-7	зачет
		май 2026 г.	8	академ. концерт
		декабрь 2025 г.	1-3	зачет
		май 2026 г.	1-3	зачет
		декабрь 2025 г.	2-4	академ. концерт
		май 2026 г.	1-4	прослушивание
		январь 2026 г.	4	экзамен
		апрель 2026 г.	4	академ. концерт
		май 2026 г.	4	экзамен
		декабрь 2025 г.	3	зачет
Театральное	мастерство актера	май 2026 г.	1-7	зачет
		май 2026 г.	5,7	экзамен
		май 2026 г.	1-7	экзамен
	худ.слово	май 2026 г.	1-7	экзамен
		май 2026 г.	8, 5	экзамен
		май 2026 г.	1-7	Зачет
Теоретические дисциплины	хореография все отделения	май 2026 г.	1-7	Зачет
		октябрь 2025 г.	все классы	контрольные уроки «
Хоровой класс		декабрь 2025 г.	все классы	«
		март 2026 г.		контрольные уроки
Общее фортепиано	все отделения музицирование	май 2026 г.		контрольные уроки
		май 2026 г.	5,8	экзамен
		октябрь 2025 г.	1-7	контрольные уроки
		декабрь 2025 г.	2-7	академ. концерт
		март 2026 г.	2-7	контрольные уроки
		апрель 2026 г.	2-7	академ. концерт
февраль 2026 г.	2-7	зачет		

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

Оценка качества реализации образовательных услуг находит выражение в таких показателях, как

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов и появление новых;
- качественная успеваемость;
- конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллективов Учреждения;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- количество учащихся задействованных в концертах;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Целью образовательной деятельности Школы являются:

- Развитие мотивации личности к познанию;
- Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития и профессионального определения;
- Формирование общей культуры;

Основным видом деятельности Учреждения является реализация учебных программ и выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития обучающегося;

Результаты образовательной деятельности находят объективное отражение в контрольных мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Динамика творческой самореализации прослеживается и в участии в различных формах коллективного музицирования детей с разным уровнем музыкальных способностей. Один из показателей устойчивого роста уровня обучения — наличие в школе стабильных творческих коллективов.

ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ

Перечень стабильных творческих коллективов

№	Название коллектива	Количество участников	Руководитель коллектива	Наличие звания «Образцовый детский коллектив» (дата присвоения звания)
1	Оркестр народных инструментов	52	Наконечная Л. В.	-
2	Хор старших классов «Бонварнон»	33	Хугаева Д. Г.	«Образцовый детский коллектив» 15.05.2025
3	Хор средних классов «Лучик»	50	Гасиева И. Э.	-

4	Хор младших классов «Ушки на макушке»	28	Гасиева И. Э.	-
5	Хор мальчиков I класса «Ветерок»	25	Гасиева И. Э.	-
6	Хор мальчиков 2-7 кл. «Щелкунчик»	27	Гасиева И. Э.	-
7	Хор мальчиков и юношей «Соп anima»	22	Шаповалова А. Б.	-
8	Хор театрального отделения «Маскарад»	31	Хугаева Д. Г.	-
9	Ансамбль гармонистов «Фæндыры зæлтæ»	3	Каргинова М. Р. Габуева О. Г.	-
10	Ансамбль народных инструментов младших кл. «Озорные кнопки»	4	Клочкова Е. В.	-
11	Ансамбль отделения духовых инструментов	10	Бабаян Г. В.	-
12	Вокальный ансамбль мальчиков «Новое поколение»	7	Минасян Ж. Л.	-
13	Вокальный ансамбль девочек «Классная компания»	7	Гаспарянц В. Р.	-
14	Школьный театр	41	Хосаева А. М.	-
15	Вокальный ансамбль «Сударушка»	6	Петренко Л. С.	-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

№	наименование	руководитель	численность
1.	Вокальный ансамбль «Leggeri»	Шаповалова А. Б.	10 «
2.	Камерный ансамбль	Дзобелова Н. О. Бесаева Д. Р.	2 «
3.	Ансамбль гармонистов	Габуева О. Г. Беджисова Э. Р. Каргинова М. Р.	3 «
4.	Фортепианный дуэт	Тамаева З. А. Тамаева М. А.	2 «
5.	Фортепианный дуэт	Буданова Л. В. Кирсанова М. В.	2 «
6.	Камерный ансамбль	Павленко А. В. Дубинина О. В. Кодзасова З. В.	

Высокий уровень организованности и методической грамотности образовательного процесса школы №1 им. П. И. Чайковского находит свое воплощение в качественной концертной деятельности. В начале учебного года утверждается план мероприятий по внеклассной и исполнительской деятельности всех отделений школы. Концертная жизнь учащихся богата и разнообразна.

Важную и значительную роль в учебном процессе играют классные часы и родительские собрания, проводимые на всех отделениях школы. Целью таких мероприятий являются:

- на классных часах – музыкальное и интеллектуальное развитие учащихся, более глубокое ознакомление с творчеством выдающихся композиторов, воспитание сценической

выносливости и ответственности учащихся за качественное исполнение произведений;

- на родительских собраниях: совместная работа над развивающим обучением и эстетическим воспитанием ребенка.

Большое значение выступление учащихся на подобных концертах имеют еще и потому, что каждый ребенок в школе получает возможность выступить на публике – это дает хорошую сценическую практику, как для хороших учащихся, так и для начинающих, и детей с посредственными музыкальными данными (для такой категории учащихся выступления на таком уровне являются, пожалуй, единственным стимулом в развитии и получения навыков сценических выступлений). Кроме того, на этих мероприятиях в спокойной, почти домашней обстановке, учащиеся слушают игру учащихся старших классов и фактор анализа и самоанализа, естественно, имеет положительное значение в творческом воспитании, потому что Музыка – язык чувств. Когда она трогает, возникает нечто волшебное, очень духовное. Слушатель внутренне растет в такие моменты. Поэтому нужно искать формы, привлекающие детей и доносить чувства от сердца к сердцу.

Привитие подрастающему поколению толерантности и здорового образа жизни является сегодня одной из важнейших задач. Это связано с тем, что в нынешнее время на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для свободного развития личности, поэтому мы стремимся помочь детям освоить нравственные ценности и стремление к здоровому образу жизни. Такая работа предполагает тесное сотрудничество педагогов и родителей. Руководствуясь рекомендациями АМС г. Владикавказа проводятся ряд мероприятий на тему **«Профилактика экстремизма и терроризма» (проявление этих явлений среди молодежи)**.

Также используются разнообразные формы взаимодействия: собрания, классные часы, совместные праздники, экскурсии, развлечения, выставки с целью знакомства детей с культурой и традициями разных народов; индивидуальные беседы с родителями и т.д..

Такая согласованность в работе школы и семьи является важнейшим условием полноценного развития ребенка, его отношение к окружающему миру, формирования у него нравственных форм поведения правовой культуры. Тематика мероприятий очень интересна и разнообразна по содержанию. Это лекции-беседы, музыкальные викторины, тематические концерты.

В начале учебного года преподавателями школы были выбраны и утверждены администрацией интересные и разнообразные по своему содержанию темы классных часов и родительских собраний. Все запланированные классные часы были проведены на высоком уровне активности качества, всего состоялось 8 таких мероприятий.

Важное место занимают уже ставшие традиционными профориентационные концерты, на которые приглашаются педагоги и студенты ВКИ им. В. Гергиева, выдающиеся исполнители и деятели искусств РСО- Алания. На таких концертах учащиеся и родители с большим интересом слушают игру старших и опытных музыкантов, что положительно сказывается на творческом воспитании учащихся:

Такие встречи вылились в живое, теплое общение с гостями, чье присутствие является большой вдохновляющей силой для юных зрителей и могут сыграть важную роль в выборе будущей профессии. Благодаря искренности и непосредственности общения гостей с аудиторией, эти встречи станут незабываемыми и значимыми для всех их участников.

- **«Я музыкантом стать хочу»** - творческая встреча учащихся с педагогами и студентами ВКИ им. В. Гергиева – фортепианное отделение, народное отделение, хоровое отделение, струнное отделение.

Важнейшей формой работы педагогов являются родительские собрания, которые делятся на общеотделенческие и классные.

Общеотделенческие собрания проводятся четыре раза в год, что по мнению администрации и педагогов является логичным в учебном процессе.

Целью таких собраний является:

1-е собрание – организационное. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с планом работы отделения и школы на предстоящий учебный год, рекомендации по организации домашних занятий.

2-е собрание – итоги I полугодия, анализ успеваемости, лекции-беседы для родителей, концерт учащихся.

3-е собрание – итоги III четверти, анализ успеваемости, лекции-беседы для родителей.

4-е собрание - итоговое, которое проходит в торжественной обстановке с вручением похвальных грамот и благодарностей ученикам и традиционным концертом для родителей, на которых ясно отслеживается динамика развития каждого ребенка.

Классные родительские собрания проводятся преподавателями фортепианного отделения.

Целью таких собраний являются:

- формирование художественно-эстетического вкуса, любовь к музыке;
- повышение заинтересованности к занятиям;
- воспитание творческих инициативных способностей.

По содержанию классные родительские собрания могут быть итоговыми или тематическими:

- итоговые – собрания с традиционной повесткой дня: анализ и результаты успеваемости учащихся, разное(санитарно-техническое и эстетическое состояние класса);
- тематические – собрания, посвященные актуальной теме, направлены на расширение знаний родителей в области музыкального воспитания и образования детей.

Концерты школьного уровня.

Одной из самых положительных тенденций, является концертная жизнь школы, т.к. именно она объединяет усилия педагогов и учеников в единый творческий организм, давая возможность юным музыкантам почувствовать сценический восторг, взлеты и падения настоящего артиста.

Концертная деятельность школы насыщена яркими и разнообразными мероприятиями, которые охватывают основную массу учащихся, но на общешкольный уровень выносятся более качественные и яркие исполнения учащихся, и выступать на таких концертах престижно и ответственно.

В своих многочисленных концертных выступлениях учащиеся и творческие коллективы школы убедительно демонстрируют свое исполнительское мастерство. Учащиеся с огромным чувством ответственности и желанием участвуют в концертах и они своим примером доказывают, что увлечение творчеством сулит намного больше радужных и приятных моментов в жизни, чем пустое времяпровождение.

Школа представила ряд интересных и важных тематических концертов, на которых учащиеся продемонстрировали высокий уровень педагогического мастерства своих преподавателей.

Такие концерты – это не просто отчет о проделанной работе, на которых учащиеся демонстрируют определенную профессиональную подготовку, хорошее владение техникой, музыкальность, а самое главное – это праздник творчества, как для учащихся, так и для преподавателей и родителей.

Концерты городского, регионального и международного уровня.

Важным аспектом работы коллектива школы является музыкально- просветительская деятельность, которая распространяется на дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, Центр дневного пребывания людей пожилого возраста и детский дом «Хурытын»

В школе существует 10 концертных бригад. За каждым руководителем концертной бригады закреплены по 2 детских учреждения, в которых проводятся два музыкально-просветительских концерта в полугодие.

Руководители концертных бригад:

№1 Хосаева А. М. - Детский дом «Хуры тын», ДОУ № 65

№2 Каргинова М. Р. - СОШ №28, СОШ №3

№3 Буданова Л.В. – ДОУ № 105, СОШ № 50

№4 Беджисова Э.Р. - ДОУ №38, ДОУ № 106

№5 Бесаева Д.Р. ДОУ № 79, ДОУ № 40

№6 Пайлеванян Э.Р. – ДОУ №109, СОШ «Диалог»

№7 Петренко Л.С. - ДОУ №27, ДОУ № 97

№8 Минасян Ж.Л. - Центр дневного пребывания людей пожилого возраста и инвалидов

№9 Доева Н.Д. – православная гимназия им. А. Колиева

Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в проведении городских и республиканских мероприятий.

Этот год был насыщен в плане таких концертов. Учащиеся и преподаватели достойно представили школу: в Национальной научной библиотеке, в музее им. М.Туганова, в музее истории г. Владикавказа; на ответственных концертах республиканского масштаба, на сцене Национального музыкального театра (ныне филиал Мариинского театра), Русского драматического театра им. Е. Вахтангова, Северо-Осетинского театра им. В. Тхапсаева; отрядно отметить активное сотрудничество с Благотворительным фондом защиты детей-инвалидов «Алания», с подразделением по делам несовершеннолетних в системе министерства внутренних дел РСО-Алания, с Благотворительным центром «Быть добру», с окружным военным госпиталем, с руководством 58 армии и др.

Цели концертов:

- Приобщение детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию.
- Развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальным занятиям.
- Формирование творческой личности ребенка посредством слушания классической, народной и национальной музыки.

Задачи:

- значительное увеличение количества детей, пользующихся образовательными услугами музыкальной школы;
- расширение знаний детей о классической музыке русских и зарубежных композиторов, народной музыке, музыке композиторов родного края;
- развитие эстетического вкуса, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку;
- умение выражать свои впечатления от услышанной музыки;
- способствование формированию музыкальной и художественной культуры;

- организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей к музыкальной культуре;
- приобщение, как можно больше ДОУ и СОШ к взаимодействию с ДМШ №1 им. П. И. Чайковского, к просветительской деятельности через деятельность концертных бригад.

Анализ работы концертных бригад показал, что программы концертных выступлений интересны и разнообразны, учтен возраст слушательской аудитории.

Солисты показывают хороший исполнительский уровень. С маленькими слушателями ведутся беседы об исполняемой музыке, о творчестве композиторов, о представленных инструментах, читаются стихи о музыке. Руководители более тщательно подходили к выбору репертуара концерта, что сказалось на качестве проведенных мероприятий.

Во исполнении пункта 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, в соответствии с рекомендациями Национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму включать в план мероприятий и проводить общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные памятным датам, почтить память жертв террористических актов, а также военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма. В соответствии с указом администрация ДМШ №1 им. П.И. Чайковского проводит и участвует в городских мероприятиях на различных концертных площадках г. Владикавказа и РСО-Алания.

Подводя итог, хочется сказать, что цели и задачи мероприятий, поставленных в начале учебного года, выполняются.

Говоря о концертной деятельности школы, хочется подчеркнуть, что это, конечно же, совместный кропотливый труд учителя, ученика и родителей, и удовлетворение от того, что венец этого усилия – прекрасное сценическое воплощение. Музыкально-просветительская работа, которая ведется в школе, формирует самосознание наших учащихся, стремление их донести до слушателя великое искусство - Музыку.

За период с 1.04.2025 по 1.04.2026

уч-ся и преподаватели приняли участие в концертах и мероприятиях:

1	7 апреля 2025г.	Республиканский концерт преподавателей	-	Бурдули Д. И. Хоппе И. М. Караева К.К.
2	8 апреля 2025г.	Концерт в СОШ№3	уч-ся школы	Каргинова М. Р.
3	17 апреля 2025г.	Концерт в ЦДП г.Владикавказа	уч-ся школы	Минасян Ж. Л.
4	17 апреля 2025г.	Концерт хора "Бонварнон"	Хор «Бонварнон» Мурацева София	Хугаева Д. Г. Дзобелова Н.О. Хосаева А.М.
5	27 апреля 2025г.	Юбилейный концерт в Зале филиала Мариинского театра «Дорогою добра»	уч-ся школы	Козаева З. Т. Лапкина О.Ю. Хосаева А. М.
6	28 апреля 2025г.	Совместный концерт в ДОУ №79	уч-ся школы	Пайлеваниян Э. Р.
7	1 мая 2025г.	Выступление в Доме Е. Вахтангова	Маргиев Булат	Сароянц С. Г.

8	2 мая 2025г.	Концерт в Доме Е. Вахтангова	Гизоева Виктория Азиева Виктория Маргиев Булат Догузов Николай	Сароянц С. Г. Алагова З. К.
9	5 мая 2025г.	Мемориал Славы	Мурацева София Царитов Марк Басиева Камилла	Хосаева А. М. Минасян Ж. Л.
10	5 мая 2025г.	Опера "Паяцы"	уч-ся школы	Шаповалова А. Б.
11	7 мая 2025г.	Концерт в ДОУ №74	уч-ся школы	Доева Н. Д.
12	9 мая 2025г.	Концерты, посвященные Дню Победы	уч-ся школы	Козаева З. Т. Хосаева А. М.
13	12 мая 2025г.	Отчетный концерт отделения общего фортепиано	уч-ся школы	Пайлеваниян Э. Р.
14	13 мая 2025г.	Спектакль «Волшебник Изумрудного города»	уч-ся театр.отд.	БритаеваЛ.Н.
15	16 мая 2025г.	Премьера спектакля «Ворона обыкновенная»	Майорова Ульяна Мельситова Дана	Хосаева А. М.
16	17 мая 2025г.	Концерт в Доме-музее К. Л. Хетагурова.Концерт прошел в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»	уч-ся ф-ного и стр.отд.	Сароянц С. Г. БудановаЛ.В.
17	17 мая 2025г.	Спектакль «Сказ про Федота-стрельца»	уч-ся театр.отд.	ХосаеваА.М.
18	19 мая 2025г.	Всероссийский хоровой фестиваль	Хор детской театральной студии "Золотой ключик" и ансамбль "Tutti"	ШаповаловаА.Б.
19	21 мая 2025г.	Концерт в Зале филиала Мариинского театра для делегации из Ханты-Мансийска	Маргиев Булат Гагиева Диана Марозоев Соломон	Сароянц С. Г. Буданова Л. В. Тамаева З. А.
20	22 мая 2025г.	Родительское собрание и концерт народного отделения	уч-ся народ. отд.	Клочкова Е. В. Наконечная Л. В.
21	23 мая 2025г.	Концерт в ДОУ №40	уч-ся школы	Бесаева Д. Р.
22	23 мая 2025г.	Родительское собрание и концерт духового отделения	уч-ся духового отд.	Бабаян Г. В.
23	24 мая 2025г.	Отчетный концерт театрального отделения	уч-ся театр.отд.	Хосаева А. М.
24	26 мая 2025г.	Родительское собрание и концерт отделения сольного пения	уч-ся отд.сольного пения	Минасян Ж. Л.
25	27 мая 2025г.	Родительское собрание и концерт отделения струнных инструментов	уч-ся струнногоотд.	Бесаева Д. Р.
26	29 мая 2025г.	Выпускной вечер 2025	уч-ся школы	Буданова Л. В. Медко А. И.
27	01 июня 2025г.	Концерт, посвященный Дню защиты детей	хор «Бонварнон» хор «Лучик» хор мальчиков «Щелкунчик» солист–Лев Маркарьян	Козаева З. Т. Хугаева Д. Г. Бестаев А. В. Дзобелова Н.О. Тамаева М. А. Бурдули Д. И. Гаспарянц В. Р.

28	1 июня 2025г.	Повторный показ спектакля "Волшебник Изумрудного города"	уч-ся театр.отд.	Бритаева Л. Н.
29	4 июня 2025г.	Повторный показ спектакля "Ворона обыкновенная"	уч-ся театр.отд.	Хосаева А. М.
30	12 июня 2025г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	уч-ся школы	Хосаева А. М.
31	4.09.	Показ документального фильма В. Цаликова «Беслан. Помним»	Театральное	Хосаева А.М.
32	9.09	Родительское собрание. Концерт преподавателей.	Фортепианное	Буданова Л.В.
33	11.09	Родительское собрание. Концерт преподавателей	Сольное пение	Минасян Ж.Л.
34	15.09	Родительское собрание.	Театральное	Хосаева А.М.
35	12.09	Родительские собрание	Духовое	Бабаян Г.В.
36	13.09	Родительское собрание	Народное	Клочкова Е.В.
37	26.09	Учащиеся школы приняли участие в Открытии фестиваля аутентичного кино «Алания»	Фортепианное и струнное	Сарянц С.Г. Алагова З.К.
38	28.09	Учащиеся школы приняли участие в концерте, посвященном Дню Города	Сольное пение	Гаспарянц В.Р.
39	2.10	Концерт, посвященный Дню Учителя и Дню Музыки	Все отделения	Хосаева А.М.
40	7.10	В рамках Международного проекта «Чайковский - музыка без виз» в школе прошли мастер классы, открытие выставки афиш и монет, лекция Д.А.фон Мекк «Родословная Чайковского» и концерт преподавателей Московской консерватории и учащихся ДМШ №1 им.П.И.Чайковского	Все отделения	Козаева З.Т. Лапкина О.Ю.
41	16.10	Учащиеся школы приняли участие в концертной программе мероприятия, посвященное 130 – летию Первого пожизненного издания произведений К.Л.Хетагурова	Фортепианное Струнное Сольное пение	Сароянц С.Г.
42	22.10	Учащиеся младших классов с экскурсией посетили Академический русский театр им. Е.Б.Вахтангова	Театральное	Газзаева О.А.
43	25.10	Учащиеся первого класса посетили концерт в филиале Мариинского театра «Его Величество Оркестр»	Хоровое	Хугаева Д.Г.
44	1.11	В рамках ежегодного мероприятия «Ночь музеев» в Городской Нотно-музыкальной библиотеке состоялся концерт учащихся школы	Струнное Фортепианное	Бесаева Д. Р. Сароянц С. Г.
45	7.11	В Доме -музее К.Л.Хетагурова состоялся концерт, посвященный 90-летию со дня рождения композитора Ф.Алборова	Фортепианное струнное	Сароянц.С.Г.
46	26.11	Классный час на отделении Сольного пения «Песня моя Иристон»	Сольное пение	Караева К. К.

47	27.11	Брейн ринг в мемориальном Доме - музее И.А.Плиева . в концертной программе приняли участие учащиеся нашей школы	Народное	Каргинова М. Р. Габуева О. Г.
48	17.12	В Детской музыкальной школе имени Ацамаза Макоева состоялся концерт учащихся отд. духовых инструментов ДМШ №1 им. П. И. Чайковского и ДШИ г. Владикавказа.	Струнное отделение	Бабаян Г. В.
49	26.11	Классный час на отделении Сольного пения «Песня моя Иристон»	Сольное пение	Караева К. К.
50	27.11	Брейн-ринг в мемориальном Доме - музее И.А.Плиева. В концертной программе приняли участие учащиеся нашей школы	Народное	Каргинова М. Р. Габуева О. Г.
51	17.12	В Детской музыкальной школе имени Ацамаза Макоева состоялся концерт учащихся отд. духовых инструментов ДМШ №1 им. П. И. Чайковского и ДШИ г. Владикавказа.	Духовое отделение	Бабаян Г.В.
53	19.12	Отчетный концерт	духовое	Бабаян Г. В.
54	22.12	Отчетный концерт	народное	Клочкова Е. В.
55	23.12	Отчетный концерт	струнное	Бесаева Д. Р.
56	24.12	Отчетный концерт	сольное пение	Минасян Ж. Л.
57	25.12	Отчетный концерт	ф-ное	Буданова Л. В.
58	29.01	Классный час «Пусть будет вечно ваше вдохновение». Концерт, посвященный 270- летию В. А. Моцарта	ф-ное	Буданова Л. В. Езеева А. Т.
59	01.02	Учащиеся школы приняли участие в Концертном исполнении оперы «Богема» на сцене Филиала Мариинского театра. Хормейстер – Аида Шаповалова	ф-ное и хоровое	Шаповалова А. Б.
60	02.02	Концерт «Маргарита Тарапатова. «Картинки детства»»	общее ф-но	Елекоева З. Н.
61	12.02	Классный час «Сценическое мастерство»	народное	Беджисова Э. Р. Бедоев Х. В.
62	14.02	Спектакль "Морозко"	театральное	Хосаева А. М.
63	18.02	Концерт в ДОУ №79	все отд.	Пайлеваниян Э. Р.

64	24.02	Концерт в Национальной научной библиотеке	ф-ное	Езеева А. Т. Буданова Л. В.
65	26.02	Концерт преподавателей «Талант и мастерство»	все отд.	Дзобелова Н. О.
66	27.02	Концерт в Нотной библиотеке	струнное	Бесаева Д. Р.
67	07.03	Образцовый хор «Бонварнон» принял участие в концерте Георгия Гогичаева.	хоровое	Хугаева Д. Г.
68	11.03	Концерт «Пусть всегда будет мама»	сольное пение	Петренко Л. С.
69	15.03	Учащиеся отделения сольного пения приняли участие в конкурсном прослушивании Всероссийского фестиваля «Белый пароход»	сольное пение	Минасян Ж. Л.
70	16.03	Литературная гостиная	театральное	Газзаева О. А. Бритаева Л. Н.
71	19.03	Концерт ансамбля «Новое поколение» «Мы мир раскрасим голосами»	сольное пение	Минасян Ж. Л.
72	20.03	Концерт победителей XXI Межрегионального конкурса юных музыкантов "Наши надежды" на сцене Филиала Мариинского театра в РСО-А.	все отд.	Козаева З. Т.
73	24.03	Концерт в ЦДП	все отд.	Хоппе И. М.
74	25.03	Учащиеся школы приняли участие в постановке оперы "Коста" на сцене филиала Мариинского театра	ф-ное и хоровое	Шаповалова А. Б.
75	25.03	Концерт в СОШ №10 (Дс)	все отд.	Пайлеванян Э. Р.
76	25.03	Концерт в ДМШ г. Беслана «Чудесной музыки прекрасные мгновенья»	сольное пение	Минасян Ж. Л.
77	26.03	Учащиеся школы приняли участие в спектакле «Морозко» на сцене Филиала Мариинского театра	ф-ное и хоровое	Шаповалова А. Б.
78	26.03	Преподаватель театрального отделения Газзаева Ольга Александровна приняла участие в работе жюри республиканского конкурса школьных театров «Театральная весна 2026».	театральное	Газзаева О. А.
79	27.03	Концерт в Доме-музее К. Л. Хетагурова	ф-ное, струнное, сольного пения	Сароянц С. Г.
80	27.03	Концерт в СОШ №50	все отд.	Буданова Л. В.
81	28.03	Концерт в ДОУ №105	все отд.	Буданова Л. В.

Профориентационная работа с учащимися:

№	Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1	22 апреля 2025 г.	"Я музыкантом стать хочу". Совместный профориентационный концерт со студентами ВКИ им. В. Гергиева	уч-ся ф-ного отд., студенты ВКИ им. В. Гергиева	Сароянц С. Г., преп. отд.
2	14 мая 2025 г.	Профориентационный концерт народного отделения	студенты ВКИ им. В. Гергиева	Клочкова Е. В.
3	24 мая 2025 г.	Профориентационный концерт отделения духовых инструментов	студенты ВКИ им. В. Гергиева	Бабаян Г. В.
4	21 января 2026 г.	Профориентационный Концерт студентов ВКИ (народное отд.)	студенты ВКИ им. В. Гергиева	Козаева З. Т.

Концерты преподавателей:

№	Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
1	23.01.26	Концерт преп. Караевой К. К.	Караева К. К. Хоппе И. М.	Караева К. К. Хоппе И. М.

Итого: 86 мероприятий и концертов

Конкурсно-фестивальная деятельность

Участие в конкурсах, фестивалях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней

№	Дата проведения	Название мероприятия	ФИ участника, название коллектива	ФИО преподавателя, руководителя	Результат участия		
					Лауреат (какой степени)	Дипломант	Участник
Мероприятия международного уровня							
1	02.04	Международный конкурс им. Д. Д. Шостаковича	Маркарьян Лев, Сабанова Мария	Гаспарянц В.Р.	II место – 1 уч-ся III место – 1 уч-ся		
2	20.05	Четвертый международный конкурс «Примавера»	Чугунова Арина	Бабаян Г.В.	II место – 1 уч-ся		
3	05.06	Международный конкурс «Мирное небо»	Сабанова Мария	Гаспарянц В.Р.	I место – 1 уч-ся		
4	06.06	Международный конкурс «От классики до современности»	Темиров Давид «Озорные джазята»	Сароянц С.Г. Алагова З.К.	I место – 1 уч-ся II место – 4		

					уч-ся		
5	30.10	Международный конкурс «Звездное сияние»	Комелягина Мария, Козлова Александра	Доева Н. Д.	II место-2 уч-ся		
6	18.11	Международный конкурс, посвященный творчеству П. И. Чайковского	Хатагова Лариса	Минасян Ж. Л. Цопанова Н. С.	Гран-при – 1 уч-ся		
7	9.12	III Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды» 2025	Кулова Алана	Буданова Л. В.	II место - 1 уч-ся		
8	12.12	Международный конкурс – фестиваль «Вершина таланта»	Ансамбль саксофонистов «Sunny Jazz» Гневковский Давид Дуэт Гневковский Давид и Бурнацев Давид Кокоев Артур	Бабаян Г. В. Бабаян А. Т. Дубинина О. В. Кодзасова З. В.	Гран-при – 4 уч-ся I место - 3 уч-ся II место - 1 уч-ся		
9	22.12	Международный конкурс-фестиваль «Ciao Italia»	Марзоев Соломон	Тамаева З. А.	I место -1 уч-ся		
10	23.12	Международная олимпиада "В мире музыки"	Бабенко Анна	Замчинская К. Х.	II место - 1 уч-ся		
11	12.02	Международный конкурс исполнительского искусства	-	Тамаева З. А.	I место– 1 преп.		
12	11.03	Международный многожанровый фестиваль искусств «Без границ»	Басиева Аделина Разумная Яна Мурацева София Дзагоева Диана	Газзаева О. А.	I место - 3 уч-ся II место - 1 уч-ся		
Мероприятия всероссийского уровня							
1	26.05	Всероссийский конкурс фортепианного искусства «Бриллиантовые звуки»	Юнкашиева Марьям Музашвили Мариса Дзотова Александра	Доева Н. Д.	II место–2 уч-ся	Диплом – 1 уч-ся	
2	05.06	Всероссийский конкурс «Музыка души».	Маргиев Булат Догузов Николай Темиров Давид Азиева Виктория Гизоева Виктория	Сароянц С. Г. Алагова З. К.	Гран-при – 5 уч-ся		
3	03.09	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Высокое звание Учитель»	-	Сароянц, С. Г.	I место – 1 преп.		

4	07.11	VI Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Art Terra»	Кулик Елизавета	Петренко Л. С. Декалова Н. Ю.	III место – 1 уч-ся		
5	06.12	VII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Время музыки»	Хетагуров Борис, Худиев Константин	Буданова Л. В.	III место – 2 уч-ся		
6	5-7.12	IV Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Праздник джаза»	Оркестр народных инструментов «Радуга» Кокоев Артур Бестаева Милана Хетагуров Борис Худиев Константин Средний хор «Лучик» Ансамбль саксофонистов «Sunny Jazz» Бурнацев Давид Гневковский Давид Кусраева Дана Гапшоева Анна Дарчиева Виктория Ансамбль «Тоо тич» Маргарян Арсен Литвиненко Софья Старший хор «Бонварнон» Хор «Маскарад» Карчаидзе Георгий Гаврилов Артем	Наконечная Л. В. Бурдули Д. И. Дубинина О. В. Гаспарянц В. Р. Буданова Л. В. Гасиева И. Э. Бабаян Г. В. Бабаян А. Т. Кодзасова З. В. Сароянц С. Г. Хурумов Д. А. Павленко А. В. Дзобелова Н. О. Клочкова Е. В.	I место – 67 уч-ся II место – 12 уч-ся III место – 54 уч-ся	дип. – 15 уч-ся спец. дип. – 2 уч-ся	
7	21.12	Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»	Хетагуров Борис и Худиев Константин Ансамбль саксофонистов Самарский Даниил	Буданова Л. В. Бабаян Г. В. Бабаян А. Т. Минасян Ж. Л.	I место – 7 уч-ся		
8	22.12	Открытый Московский межрегиональный конкурс «Исламей»	Хатагова Лариса	Минасян Ж. Л. Цопанова Н. С.	III место – 1 уч-ся		
9	23.12	Всероссийский конкурс им. Н. Рубинштейна	Тебиев Астемир	Минасян Ж. Л. Цопанова Н. С.	I место – 1 уч-ся		
10	26.01	Всероссийский конкурс "Зимняя сказка-2026"	Филиппова Дзерасса Филиппова Нина	Езеева А. Т.	III место – 2 уч-ся		
11	02.02	X Всероссийская научно-практическая конференция по муз. литературе	Керимов Шамиль Шадури София	Медко А. И. Замчинская К. Х.	I место – 10 уч-ся	дип. – 1 уч-ся	

12	02.03	Международный конкурс «Золотая чайка»	Майорова Ульяна Мельситова Дана Басиева Аделина Разумный Руслан Карданов Артур Кочиев Авраам Дзагоева Диана Разумная Яна Вильданов Илья Мурацева София Туриева Диана Комелягина Мария	Хосаева А. М. Газзаева О. А. Доева Н. Д.	I место – 11 уч-ся II место – 1 уч-ся		
Мероприятия регионального уровня							
1	02.04	Северо-Кавказский конкурс «Золотая свирель»	Агузаров Сармат Вуль Даниэль Бичегкуева София Кудзиева Дарина Плаева Александра Чугунова Арина Кокоев Артур Самодурова Ангелина Бурнацев Давид Кольцова Анна Маркарьян Лев Царитов Марк Тебиев Астемир Хатагова Лариса Сабанова Мария Созанова Валерия Тотиев Джамбулат	Камалетдинова С. Г. Тогузова З. Ч. Бабаян Г. В. Дубинина О.В. Павленко А. В. Гаспарянц В.Р. Минасян Ж. Л. Петренко Л. С.	I место– 7 уч-ся II место– 5 уч-ся III место– 5 уч-ся		
2	06.04	Республиканская олимпиада по музыкальной литературе	Литвиненко София Рубаева Лиза Сабанова Мария	Бекузарова З.Д. Медко А. И.	II место– 2 уч-ся III место– 1 уч-ся		
3	13.04	Республиканский конкурс ансамблевого музицирования	Дарчиева Виктория Буряковская Любовь Агузаров Сармат Рубаева Елизавета Хетагров Борис Худиев Константин Никонова Вероника Литвиненко Софья Мерзликин Антон Габараева Мария Гиоева Лорена	Камалетдинова С. Г. Тогузова З. Ч. Сароянц С. Г. Буданова Л. В. Доева Н. Д. Унаньян К. А.	I место– 2 уч-ся II место– 2 уч-ся III место– 4 уч-ся	Дипло м анты–2 уч-ся	

4	22.04	IV Открытый межзональный конкурс юных вокалистов академического жанра «Птичка певчая»	Хатагова Лариса Мовсесян Ваге Тебиев Астемир	Минасян Ж. Л.	Гран-при – 1 уч-ся I место–		
5	24.04	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Баллада о солдате»	Вокальный ансамбль «Новое поколение» Дмитрий Агаджанов, Астемир Тебиев	Минасян Ж. Л.	Гран-при – 1 уч-ся I место– 2 уч-ся		
6	14.05	Конкурс «Эхо военных лет»	Сабанова Мария	Гаспарянц В. Р.	I место– 1 уч-ся		
7	18.05	Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»	Худиев Константин Гагиева Диана Хетагуров Борис	Буданова Л. В.	II место– 3 уч-ся		
8	30.10	Республиканский муз. диктант к 185-летию П.И. Чайковского	Агаджанов Дмитрий, Бабаянц Анна, Хетагуров Борис, Худиев Константин, Марзоева София	Медко А. И. Бекузарова З. Д.	I место – 3 уч-ся II место – 2 уч-ся I место– 1 преп.		
9	10.11	III Республиканский Фестиваль молодежных, школьных и инклюзивных театров «Арт Старт»	уч-ся театрального отд.	Хосаева А. М. Бритаева Л. Н.		спец. дип. – 12 уч-ся	
10	8-10.12	Республиканский конкурс «Молодость Осетии»	Кортиева Камилла Бедоева Мария Бичегкуева София Гутиева Милена Агнаева Людмила Царитов Марк Школьный театр ДМШ №1 им. П. И. Чайковского Вербицкая Елизавета Марзоев Соломон Буряковская Любовь Темиров Давид Вуль Даниэль Маркарьян Лев Хатагова Лариса Тебиев Астемир Габараева Нина Ансамбль «ИРЫ СТЪАЛЫТА»	Габуева О. Г. Каргинова М. Р. Минасян Ж. Л. Гаспарянц В. Р. Хосаева А. М. Бритаева Л. Н. Тамаева З. А. Сароянц С. Г. Тогузова З. Ч. Бурдули Д. И. Буданова Л. В. Цопанова Н. С.	I место – 5 уч-ся II место – 15 уч-ся III место – 3 уч-ся	дип. – 4 уч-ся	

11	28.02	Межрегиональный конкурс «Звонкие голоса»	Джибилов Замир Геворгян Милана	Минасян Ж. Л. Буданова Л. В. Цопанова Н. С.	II место – 1 уч-ся	дип. – 1 уч-ся	
12	2-7.03	21 Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»	МАРЗОЕВА София МАРЗОЕВ Соломон КАРЧАИДЗЕ Георгий ГАВРИЛОВ Артем ЦАРИТОВ Марк ХУДИЕВ Константин ТИБИЛОВ Александр ХЕТАГУРОВ Борис ПЛАЕВА Александра АГНАЕВА Людмила ДЖИБИЛОВ Замир СОЗАНОВА Валерия НАЙФОНОВА Ева ХАТАГОВА Лариса МАРКАРЬЯН Лев ГОНЧАРОВА Тамара ДУЛАЕВА Лаура КУНДУХОВА Аделина САБАНОВА София САФИЕВА Диана БЕДОЕВА Мария БИЧЕКГУЕВА София	Тамаева З. А. Павленко А. В. Клочкова Е. В. Минасян Ж. Л. Буданова Л. В. Гврителишвили А. Н. Бабаян Г. В. Бабаян А. Т. Гаспарянц В. Р. Каргинова М. Р. Габуева О. Г. Вариозиди С. А. Кирсанова М. В. Тамаева М. А.	I место – 5 уч-ся II место – 7 уч-ся III место – 7 уч-ся	спец. дип. – 2 уч-ся	
Мероприятия муниципального уровня							
1	10.06	Конкурс АМС г. Владикавказа «Одаренные дети» - 2025	Мурацева София Агузаров Сармат	Хосаева А. М. Камалетдинова С. Г.	I место-2 уч-ся		
2	21.11	Городской конкурс «Город талантов»	Майорова Ульяна Мельситова Дана Вербицкая Елизавета Керашвили Тимур Царитов Марк	Хосаева А. М. Бритаева Л. Н. Минасян Ж. Л.	I место – 3 уч-ся II место – 1 уч-ся III место – 1 уч-ся		

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках школьного уровня

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. участника, название коллектива	Ф.И.О. преподавателя, руководителя	Результат участия		
					Лауреат (какой степени)	Дипломант	Участник
1	13.04	Третий фестиваль актерской песни " Остров невезения "	Букулова Дея Ревазова Дана Степанова Дарья Халипова Рамила Мурацева София Цопанов Константин Салбиева Анна Махмудова Айсана Солтанова София Кокаев Тимур Цопанов Александр Абаева Асалия Атаева Амира Лаврухина Ева Вербицкая Елизавета Дадтеев Дамир	Тотрова А. И. Караева К. К.		Спец. дипломы – 16 уч-ся	
2	21.04	Конкурс чтецов	уч-ся театрального отд.	Бритаева Л. Н. Вьючная М.В. Газзаева О. А.	І место-7 уч-ся ІІ место-6 уч-ся ІІІ место-9		
3	30.04	Вокальный конкурс « Эхо Великой победы »	уч-ся отд.сольного пения	Минасян Ж. Л. Гаспарянц В.Р. Петренко Л. С. Буданова Л. В. Цопанова Н.С. Бурдули Д. И. Декалова Н.Ю.	І место -11 уч-ся ІІ место-8 уч-ся ІІІ место-9 уч-ся		
4	23.10	Конкурс вокализов « Cantabile »	уч-ся отд.сольного пения	Минасян Ж. Л. Гаспарянц В.Р. Петренко Л. С. Караева К. К. Тотрова А. И.	І место -5 уч-ся ІІ место - 17 уч-ся ІІІ место - 11 уч-ся		

5	15.11	Конкурс этюдов « Я – виртуоз »	уч-ся ф-ного отд.	Буданова Л. В. Тамаева З. А. Тамаева М. А. Езеева А. Т. Вариозиди С. А. Унаньян К. А. Кирсанова М. В. Сароянц С. Г. Камалетдинова С. Г.	Гран-при- 3 уч-ся I место - 6 уч-ся II место - 14 уч-ся III место - 14 уч-ся	дип лом – 3 уч- ся	
6	29.01	Конкурс «Звонкие нотки» на лучшее исполнение пьесы среди учащихся народного отделения	уч-ся народного отд.	Клочкова Е.В. Габуева О.Г. Беджисова Э.Р. Каргинова М.Р. Келехсаев К. З. Бедоев Х. В. Шестаков Н. А.	I место- 7 уч-ся II место- 9 уч-ся III место- 12 уч-ся		
7	10.03	«Музыкальный фейерверк»- конкурс игровых программ среди учащихся духового отделения	уч-ся духового отд.	Бабаян Г. В. Бабаян А. Т. Дубинина О. В. Павленко А. В.	I место- 5 уч-ся II место- 3 уч-ся III место- 7 уч-ся		

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

учащихся 2024 – 2025 учебный год

кол-во уч-ся (в том числе выпускников)	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	эстрадно-джазовое	всего
Отличники	33	20	7	6	9	25	-	100
Хорошисты	82	60	24	18	30	64	4	282
Удовлетворительно	19	15	9	5	36	11	3	98
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	134	95	40	29	75	100	7	480
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	85,8%	84,2%	77,5%	82,7%	52%	89%	57,1%	79,5%

Сравнительная характеристика успеваемости учащихся за последние 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	70,1%	74,7%	79,5%

Уровень и качество подготовки выпускников

	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	ИТОГО
Кол-во выпускников	17	13	5	1	11	8	55
Специальность	17	13	5	1	11	8	55
Сольфеджио/худ. слово	9	9	2	1	11	8	40
Музыкальная литература	9	9	1	1	11	-	32
Отличники	5	4	1	-	3	4	17
Хорошисты	9	7	2	-	2	4	24
Удовлетворительно	3	2	2	1	6	-	14
Качественная успеваемость	82,3%	84,6%	60%	-	45,6%	100%	74,5%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

На качественно хорошем уровне прошли выпускные экзамены 55 выпускников, шестеро из которых получили рекомендации для поступления в ВКИ им. В.Гергиева и РКК. Выпускники показали хорошую подготовку. Методистами, присутствовавшими на выпускных экзаменах, был отмечен хороший уровень программ и со вкусом подобранный музыкальный и художественный материал для выпускников.

Сравнительная таблица качественного процента подготовки выпускников:

отделение	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Фортепианное	82,3%	95,4%	91,6%
Хоровое	84,6%	100%	80%
струнное	60%	100%	75%
Духовое	-	100%	-
Народное	45,6%	33,3%	55,5%
Театральное	100%	89,4%	100%
Итого:	74,5%	85,4%	80,7%

Выпускники 2024-2025 учебного года:

Фортепианное отделение 17 учащихся
 Хоровое отделение 13 учащихся
 Струнное отделение 5 учащихся
 Духовое отделение 1 учащийся
 Народное отделение 11 учащихся
 Театральное отделение 8 учащихся
Итого: 55 учащихся

Востребованность выпускников

В 2025 г. 9 выпускников школы поступили в ССУЗы РФ:

№	Ф. И. учащегося	ФИО преподавателя	ССУЗ	отделение
1	Цховребова Лидия	Сароянц С. Г.	ВКИ им. Валерия Гергиева	ф-ное
2	Халипова Рамила	Хосаева А. М.	РКК	актёрское мастерство
3	Шаталова Лада	Минасян Ж. Л.	Училище им. Гнесиных	сольное пение
4	Чабанов Никита	Клочкова Е. В.	ВКИ им. Валерия Гергиева	народное
5	Дреева Альбина	Лапкина О. Ю. Тамаева М. А.	ВКИ им. Валерия Гергиева	теоретическое ф-ное
6	Кусова Ева	Медко А. И. Дубинина О. В.	ВКИ им. Валерия Гергиева	теоретическое духовое
7	Кокаев Рувим	Бабаян Г. В.	ВКИ им. Валерия Гергиева	духовое
8	Ревазов Артур	Бабаян Г. В.	ВКИ им. Валерия Гергиева	духовое
9	Назарова Маргарита	Бабаян Г. В.	ВКИ им. Валерия Гергиева	духовое

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи

образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 71 преподаватель и концертмейстер.

Из них:

- 49 человек – штатные сотрудники,
- 22 человек работает по совместительству;
- 32 пед. раб. имеют высшую квалификационную категорию,
- 19 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию,

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы: Заслуженные работники культуры РСО-Алания: Камалетдинова Светлана Георгиевна, Клочкова Елена Витальевна, Сароянц Сусанна Галустовна, Тогузова Залина Черменовна, Унаньян Карина Арамовна, Цопанова Наталья Султановна, Минасян Жанна Лерниковна, Наконечная Лариса Викторовна, Хосаева Анжела Мухрановна, Доева Неля Дмитриевна, Каргинова Марина Ростиславовна, Езеева Алла Тамбиевна, Гаспарянц Виктория Рафаэльевна. Заслуженный артист РСО-Алания - Алагова Зарифа Константиновна, Струщенко Владимир Михайлович.

Народный артист РСО-Алания – Дзантиева Лейла Арсеновна

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
71	58	13

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
71	13	41	17

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней более 40 лет, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города.

**Кадровый потенциал
(Штатные)**

№	Ф.И.О.	Категория Преп./конц.	Образование	предмет	стаж
1.	Козаева З.Т.	высш./высшая	высшее	Баян, осет. гар.	29,2
2.	Бабаян Г.В.	высшая	ср. спец.	духовые	40,4
3.	Беджисова Э.Р.	высшая./б/кат	высшее	осет.гармон.	20,6
4.	Бедоев Х.В.	б/к	среднее спец.	Народное отд.	1
5.	Бекузарова З.Д.	высшая	высшее	теоретик	38,8
6.	Бесаева Д.Р.	I кат./б/кат.	высшее	скрипка	13,8
7.	Буданова Л.В.	высш./высшая	высшее	фортепиано	28,5
8.	Бурдули Д.И.	б/к/высшая	высшее	фортепиано (концер-р)	29,2
9.	Вариозиди С.А.	высшая	высшее	фортепиано	57,2
10.	Габуева О.Г.	высшая/высш.	музыкальное- среднее спец., высшее проф	осетинская гармоника	27,8
11.	Газзаева О.А.	б/к	Высшее проф.	Театр.отд.	1,2
12.	Газзаева А.Р.	б/к	среднее спец.	гитара, домра	-
13.	Гасиева И.Э.	б/к	высшее муз.	хоровое отд.	6,10
14.	Гврителишвили А.Н	б/к	среднее спец.	фортепиано	-
15.	Гаспарянц В.Р.	высшая	среднее спец.	сольное пение	37,8
16.	Декалова Н.Ю.	высшая	среднее спец.	фортепиано (концерт-р)	43,8
17.	Дзантиева Л.А.	без кат.	среднее спец.	хореография	49,8
18.	Дзобелова Н.О.	высшая конц.	высшее	фортепиано	31,8
19.	Дубинина О.В.	I кат.	высшее	духовые	35,8
20.	Езеева А.Т.	высшая	высшее	фортепиано	27
21.	Елекоева З.Н.	I кат.	Муз.-среднее спец., высшее проф	фортепиано	44,8
22.	Замчинская К.Х.	б/к	среднее спец.	теоретик	2,9
23.	Камалетдинова С.	высшая	высшее	фортепиано	55,2
24.	Караева К.К.	б/к	высшее	хоровое пение	2,6
25.	Каргинова М.Р.	высш./высш.	высшее	осет. гармоника	30,8
26.	Кирсанова М.В.	I кат./I кат.	высшее	фортепиано	16,8
27.	Клочкова Е.В.	высшая/высш.	высшее	аккордеон	42,8
28.	Козаев В.А.	б/к	среднее спец.	театральное	10 м.
29.	Лапкина О.Ю.	высшая	высшее	теоретик	37,8
30.	Медко А.И.	высшая	высшее	теоретик	12,2
31.	Минасян Ж.Л.	высшая	среднее спец.	сольное пение	29,8
32.	Наконечная Л.В.	высшая	высшее	народные инструменты	43,8
33.	Пайлеваниян Э.Р.	I педаг.	среднее спец.	фортепиано	37,8
34.	Петренко Л.С.	высшая	высшее	сольное пение	11,10
35.	Рыбкин В.Г.	б/кат.	среднее спец.	гитара	12
36.	Сароянц С.Г.	высшая	высшее	фортепиано	43,9
37.	Тамаева З.А.	высш./высш.	высшее	фортепиано	19,9
38.	Тамаева М.А.	высш./высш.	высшее	фортепиано	17,7
39.	Тогузова З.Ч.	высшая	высшее	фортепиано	36,9
40.	Томаева М.А.	б/кат.	высшее	фортепиано	46,9

41.	Тотрова А.И.	б/к	среднее спец.	сольное пение	8,8
42.	Унаньян К.А.	высшая	Муз.-ср. спец., высшее проф	фортепиано	53,9
43.	Хачатурова А.О.	б/кат.	Среднее спец.	Теорет.отд.	1
44.	Хоппе И.М.	б/к	высшее	фортепиано (концерт-р)	2
45.	Хосаева А.М.	высшая	высшее	театральное	34,9
46.	Хосроева Л.Ч.	б/кат./высшая	высшее	фортепиано (концерт-р)	40,9
47.	Хугаева Д.Г.	I кат.	среднее спец.	хоровое пение	3
48.	Цопанова Н.С.	Высшая конц.	высшее	фортепиано (концерт-р)	48,10
49.	Шестаков Н.А.	б/кат.	среднее спец.	Народное отд.	1

Совместители:

№	Ф.И.О.	категория	образова- ние	предмет	Стаж
1.	Алагова З.К.	б/кат.	высшее	скрипка	49,9
2.	Бабаян А.Т.	высшая/высш	высшее	духовые, концерт.	16,8
3.	Бигаева М.А.	I кат.	Муз.-среднее спец. высш. проф	теоретик	26
4.	Бритаева Л.Н.	б/кат.	высшее	театральное	44,8
5.	Голицына Е.А.	б/к	музыкальное- среднее спец., высшее проф	теоретик	18,5
6.	Демченко Л.Г.	б/кат.	среднее спец.	фортепиано	25,10
7.	Икаева Д.В.	б/к	высшее	театральное	
8.	Калистратова И.Н	б/к/б/кат.	среднее спец.	концертм.	42,8
9.	Келехсаев К.З.	высшая./ I кат.	среднее спец.	гитара	2,1
10.	Кодзасова З.В.	высшая	высшее	фортепиано (концер.)	36,6
11.	Колдышева Л.Ю.	высшая	высшее	нар.инстр-ты	42
12.	Лачикянц Д.Д.	высшая	высшее	теоретик	25
13.	Мамиева З.Х.	Высшая/б.кат	высшее	нар.инстр-ты	27
14.	Мугниева В.П.	б/к	высшее	скрипка	38,2
15.	Павленко А.В.	I кат.	среднее спец.	духовые	25,8
16.	Пухаева Л.А.	б/к	высшее муз.	фортепиано	6
17.	Струщенко В.М.	высшая	высшее муз.	гитара	7,4
18.	Тогоев А.С.	б/к	высшее	театральное	25,8
19.	Харебова М.Ж.	I кат.	высшее	хоровое	2
20.	Хузмиева М.К.	б/к	высшее проф.	театральное	37
21.	Хурумов Д.А.	б/к	высшее	гитара	25,1
22.	Шаповалова А.Б.	б/к	высшее	хоровое пение	23,2

Оценка качества материально-технической базы

Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского работает в основном помещении по улице Бутырина дом 16.

Помещение находится в двухэтажном здании площадью 925 кв.м. постройки 1905 года, пристройка кирпичная – 1983 г.

В здании музыкальной школы находится концертный зал на 130 мест, музей школы, двадцать четыре класса для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и театральных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского и республиканского масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей, спектакли.

В музыкальной школе имеется большое количество музыкальных инструментов, среди которых - концертные и кабинетные рояли, скрипки, домры, балалайки, осетинские гармоника, баяны, гитары, электронное пианино Casio, а также компьютерная техника.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио-и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты. Имеется холл для родителей. В школе для пользования учащимися постоянно имеется питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь. Имеется пришкольная территория площадью 290 кв.м. Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерии и канцелярия. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Создан сайт школы.

Учебно-методическая база

Количество классов	- 24
в том числе: групповых	- 6
индивидуальных	- 20
концертный зал	- 1
административные кабинеты	- 4
нотная библиотека	- 1
нотная литература и учебники	-39150 экз.
компакт-дисков	-48
грампластинки	-
видеокассеты и аудиокассеты	- 290

Оснащенность инструментарием

Клавишные (рояль, пианино)	47
скрипки	12
виолончели	2
блокфлейты	9
гобой	2
кларнеты импортные	3
валторны	1
фагот	1
саксофон альт	3
саксофон тенор	1
ударная установка	1 комп.
духовой оркестр	1 комп.
гусли клавишные	1
баяны	8
аккордеоны	13
осетинские гармоника	10
гитары	7
домры	29
балалайки	13
электропианино	1
<i>Детские инструменты:</i>	
треугольники	1
румба	1
колокольчики	8

Оргтехника:

ноутбук	2
процессор	3
монитор	3
копировальный «Offic	1
принтер «Canon», «Phaser», «Samsung»	4
сканер	1

Технические средства обучения, автотранспортные средства

музыкальный центр «Cel-Gax 5»	1
музыкальный центр «Филипс» LG	1
телевизор	1
усилители	3
микрофоны	6

синтезатор «Ямаха»	1
синтезатор ХР - 50	1
синтезатор ТС - 06	1
видеомагнитофон	1
пульт микшерный 2442 FX	1
колонки В-52	2
колонки с усилителем «Sven»	1 комп.
видеоплеер	1
фотоаппарат	1
видеокамера	1
резак для бумаги	1
переплетный аппарат	1
видеопроектор	1

6. Оценка системы управления

Система управления Школы осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, совершает любые не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство

деятельностью Учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, Совет школы. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность Учреждения и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утверждаемыми в соответствующем порядке.

Локальные акты Учреждения регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила приема учащихся;
- режим занятий учащихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- годовые планы работы Учреждения;
- вопросы кадрового состава:
- должностные инструкции
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение и системы оплаты труда;

С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения школы на вопрос соответствия.

Перечень локальных актов Учреждения

Локальные акты. Положения

- Положение о библиотеке
- Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
- Положение о порядке проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств
- Положение о методическом совете
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об учетной политике
- Положение о родительском комитете
- Положение о сокращенном сроке обучения
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о ведении школьной документации преподавателей
- Положение о критериях оценки обучающихся
- Положение о порядке перевода учащихся
- Положение о персональных данных
- Положение о порядке отчисления, восстановления, переводе учащихся
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

- Положение об отраслевой системе оплаты труда
- Положение об осуществлении образовательной деятельности
- Положение о комиссии по отбору учащихся
- Положение об учебных планах
- Положение о педагогическом совете
- Положение о приемной комиссии
- Положение о Совете школы
- Положение об учебной части
- Положение о правилах и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Локальные акты. Должностные инструкции

- Директор
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по хозяйственной части
- Специалист по кадрам
- Заведующий отделением
- Классный руководитель
- Преподаватель
- Председатель методического совета
- Организатор по внеклассной и концертной работе
- Концертмейстер
- Главный бухгалтер
- Библиотекарь
- Специалист по закупкам
- Администратор сайта
- Техник-программист
- Лаборант
- Настройщик
- Сторож
- Слесарь
- Электрик
- Уборщица
- Плотник

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- сведения о контингенте;
- данные о выпускниках;
- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- анализ успеваемости по результатам итоговых экзаменов;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность;
- работа по профессиональной ориентации учащихся;
- внутришкольные конкурсы;
- творческие достижения учреждения.

Учет результатов образовательной деятельности Учреждения ведется в ежеквартальных отчетах по государственному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла.

В текущем году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в ДМШ №1 им. П. И. Чайковского строится следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения, родительский комитет, и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- сформировала блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утвержденных приказом директора школы;
- контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализарезультатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

8. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	600
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	376
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	206
1.4.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0 %
1.5.3	Дети-мигранты	0/ 0 %
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62/8,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	498/ 80%
1.7.1	На муниципальном уровне	303/ 48,6%

1.7.2	На региональном уровне	101/16,2%
1.7.3	На межрегиональном уровне	33/5,29%
1.7.4	На федеральном уровне	29/4,6%
1.7.5	На международном уровне	32/ 5,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192/72,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	259/ 58,6%
1.8.2	На региональном уровне	97/2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28/4,5%
1.8.4	На федеральном уровне	27/4,3%
1.8.5	На международном уровне	29/4,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	397/63,7%
1.9.1	Муниципального уровня	377/60,5%
1.9.2	Регионального уровня	0
1.9.3	Межрегионального уровня	0
1.9.4	Федерального уровня	18/2,9%
1.9.5	Международного уровня	0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.10.1	На муниципальном уровне	59
1.10.2	На региональном уровне	5
1.10.3	На межрегиональном уровне	1
1.10.4	На федеральном уровне	2
1.10.5	На международном уровне	1
1.11	Общая численность педагогических работников	71
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	55/ 70,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	55/ 70,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	20/ 26,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 26,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/ 86,6%
1.16.1	Высшая	39/ 68 %
1.16.2	Первая	14/ 18,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.17.1	До 5 лет	3/ 4 %
1.17.2	Свыше 30 лет	49/ 65,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 9,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	38/ 50,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 47,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 4%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Наличие медиатеки	да

9. Общие выводы и рекомендации

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Имеются в наличии все правоустанавливающие документы Учреждения. Внутренние локальные нормативные акты и организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, трудовых отношений с работниками Учреждения.

Локальные нормативные акты Учреждения доступны для ознакомления обучающимися и родителями (законными представителями), размещены на сайте.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются образовательными программами, разработанными и

утвержденными Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств соответствуют установленным федеральным государственным требованиям.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств разработаны Учреждением в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Состояние образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

В Учреждении созданы условия по выявлению и развитию одаренных детей. Творческая, культурно-просветительская и концертная деятельность Учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду отечественного и зарубежного искусства среди населения.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня организуется с целью духовно-нравственного воспитания, выявления талантливых, перспективных и профессионально-ориентированных детей.

Учреждение имеет соответствующую материальную базу для организации образовательного процесса.

Учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами, музыкальными инструментами, аудио-видеотекой, а также сценическими костюмами для концертных выступлений учащихся творческих коллективов. При этом для своего дальнейшего развития здание музыкальной школы нуждается в реконструкции здания для ведения своей основной деятельности, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски.